



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова – голова Вченої ради заслужений діяч науки і техніки України, доктор військових наук, професор генерал-майор

О. ЛЕВЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
“КОМПЛЕКСИ І ЗАСОБИ ОЗБРОЄННЯ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ТЕХНІКИ
СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ”**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 255 – Озброєння та військова техніка

**галузі знань 25 – Воєнні науки, національна безпека,
безпека державного кордону**

Схвалено Вченою радою військового інституту
Протокол № ____ від _____

Житомир – 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 – Озброєння та військова техніка
Кваліфікація	Доктор філософії в галузі знань 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону за спеціальністю 255 – Озброєння та військова техніка (технічні науки)

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми –
провідний науковий співробітник
науково-дослідної лабораторії
розвитку засобів радіоелектронної
боротьби наукового центру
доктор технічних наук, старший
науковий співробітник
підполковник

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника інституту
з навчальної та наукової роботи
кандидат технічних наук, старший
науковий співробітник
полковник

І. САЩУК

Ю. ЖУРАВСЬКИЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
(продовження)

Вчена рада Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.
Протокол № ____ від ____ . ____ . _____
Секретар Вченої ради
Працівник Збройних Сил України

С. ДАВИДОВ

Примітки.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до Закону України від 01.07.2015 № 1556-VII “Про вищу освіту” (зі змінами), Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 “Про затвердження Положення по акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, Статуту Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова (зі змінами).

Склад робочої групи з перегляду освітньо-наукової програми призначено наказом начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова від 27.03.2020 № 138 “Про перегляд освітньо-наукової програми “Комплекси і засоби озброєння та військової техніки спеціального призначення””.

Склад робочої групи з перегляду освітньо-наукової програми.

Голова робочої групи – *полковник САЩУК Ігор Миколайович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, заступник начальника інституту з навчальної та наукової роботи, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова.*

Члени робочої групи:

полковник ФРИЗ Сергій Петрович, доктор технічних наук, професор, начальник кафедри телекомунікацій та радіотехніки факультету охорони державної таємниці та інформаційного протиборства, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

підполковник ЖУРАВСЬКИЙ Юрій Володимирович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії розвитку засобів радіоелектронної боротьби наукового центру;

працівник Збройних Сил України ПІЛЬКЕВИЧ Ігор Анатолійович, заслужений працівник освіти України, доктор технічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних інформаційних технологій факультету охорони державної таємниці та інформаційного протиборства, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

полковник ОСАДЧУК Руслан Миколайович, кандидат технічних наук, начальник кафедри космічної розвідки факультету технічних видів розвідки, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

підполковник ФЕДОРЧУК Дмитро Леонідович, кандидат технічних наук, заступник начальника наукового центру, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

старший лейтенант САВЧУК Владислава Сергіївна, ад'юнкт (штатний) науково-організаційного відділення, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова.

Склад групи забезпечення освітньо-наукової програми призначено наказом начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова від _____.№ ____ “Про призначення групи забезпечення освітніх програм у 2020/2021 навчальному році”. Гаранта освітньо-наукової програми призначено наказом начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова від _____.№ ____ “Про призначення гарантів освітніх програм у 2020/2021 навчальному році”.

Голова групи забезпечення освітньо-наукової програми:

ФРИЗ Сергій Петрович, доктор технічних наук, професор, начальник кафедри телекомунікацій та радіотехніки факультету охорони державної таємниці та інформаційного протидіювання Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

Члени групи забезпечення освітньо-наукової програми:

ЖУРАВСЬКИЙ Юрій Володимирович, доктор технічних наук, старий науковий співробітник, провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії розвитку засобів радіоелектронної боротьби наукового центру Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова;

КАНЕВСЬКИЙ Леонід Броніславович, кандидат технічних наук, заступник начальника кафедри застосування безпілотних авіаційних комплексів факультету технічних видів розвідки Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова;

ГУМЕНЮК Максим Олексійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри застосування безпілотних авіаційних комплексів факультету технічних видів розвідки Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

Погодження стейкхолдерів:

ПОГОДЖЕНО

Тимчасово виконуючий обов'язки
начальника наукового центру
кандидат технічних наук
полковник

ПОГОДЖЕНО

Начальник кафедри застосування
безпілотних авіаційних комплексів
факультету технічних видів розвідки
кандидат технічних наук, доцент
полковник

Д. ФЕДОРЧУК

В. СТРИНАДА

ПОГОДЖЕНО

Начальник кафедри радіоелектронної боротьби факультету охорони державної таємниці та інформаційного протиборства
кандидат технічних наук, доцент
полковник

ПОГОДЖЕНО

Начальник кафедри телекомунікацій та радіотехніки факультету охорони державної таємниці та інформаційного протиборства
доктор технічних наук, професор
полковник

О. КУБРАК

С. ФРИЗ

Освітньо-наукова програма “Комплекси і засоби озброєння та військової техніки спеціального призначення” вводиться вперше.

Термін перегляду освітньо-наукової програми один раз на рік напередодні нового навчального року з обов’язковим урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП/дата внесення змін до ОНП				
Підстава				
Підпис				
ПІБ гаранта ОНП				

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 255 – Озброєння та військова техніка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова (ЖВІ). Кафедра безпілотних авіаційних комплексів факультету технічних видів розвідки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії в галузі знань 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону за спеціальністю 255 – Озброєння та військова техніка (технічні науки)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Комплекси і засоби озброєння та військової техніки спеціального призначення
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (у тому числі освітня складова обсягом 39 кредитів ЄКТС), термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень/ QF-EHEA – Third cycle; EQF–LLL – Level 8; НРК – 8 рівень
Передумови	Ступінь вищої освіти “магістр” або освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст”
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової освітньо-наукової програми на підставі введення в дію стандарту вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Гарантоване забезпечення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації для Збройних Сил України та інших військових формувань зі спеціальності 255 – Озброєння та військова техніка, які: здатні розв’язувати комплексні наукові завдання в галузі 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону; проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; володіють методологією наукової та науково-педагогічної діяльності	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону. Спеціальність – 255 – Озброєння та військова техніка
Орієнтація освітньо-наукової програми	Структура програми базується на загальнонаукових методах воєнно-наукових досліджень, орієнтується на сучасні вимоги до наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (теоретиків та експериментаторів) та передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Подальша професійна кар'єра можлива після здобуття наукового ступеня доктора наук
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі організації та проведення освітньої, наукової та науково-технічної діяльності. Спеціальна освіта в галузі дослідження теоретичних, науково-технічних і технологічних проблем, які виникають на етапах створення (розробки та виробництва), експлуатації, відновлення і утилізації озброєння та військової техніки. Об'єкти вивчення та діяльності – теоретичні та методологічні засади дослідження і вдосконалення проектування, випробування, експлуатації та ремонту засобів озброєння та військової техніки. Ключові слова: наукові дослідження, структурно-параметричний синтез, оптимізація, підвищення ефективності, воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Особливості освітньо-наукової програми	а) по-перше, <u>міжнародний вектор спрямованості освітньо-наукової програми гарантує:</u> узгодженістю ОНП із програмами держав-членів НАТО, що досягнуто за рахунок впровадження передового світового досвіду, набутого в ході міжнародного співробітництва між ЖВІ та представниками Консорціуму оборонних академій та дослідницьких інституцій програми НАТО “Партнерство заради миру” (DEEP – Defence Education Enhancement Program), зокрема з вченими і дослідниками Республіки Польща (професори Богуслав Пацек, Зігмунт Мерчик, Пьотр Гавлічек, Марчін Йозвек); взаємопов'язаністю освітніх компонент, що

досягнуто унаслідок урахування досвіду Військової академії технічної імені Ярослава Домбровського (Республіка Польща);

б) по-друге, **збалансованість співвідношення між забезпеченням загальних та фахових компетентностей за спеціальністю та вибірковою частиною програми**, що робить програму більш гнучкою до задоволення освітніх потреб стейкхолдерів з числа здобувачів вищої освіти та практичних завдань стейкхолдерів з числа потенційних роботодавців (*Міністерства оборони України, Збройних Сил України та інших міністерств і відомств сектору безпеки та оборони держави*);

в) по-третє, **освітня програма розрахована та адаптована на найбільш підготовлених офіцерів Збройних Сил України та інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства, які після здобуття ступеня вищої освіти “магістр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст”) та у ході професійної діяльності продовжували займатися науковою роботою**;

г) по-четверте, **програма передбачає залучення (за згодою) до освітнього процесу стейкхолдерів з числа потенційних роботодавців**, що зводить до мінімуму розрив між теорією та практикою організації й провадження наукової і науково-педагогічної діяльності;

д) по-п’яте, **100% працевлаштування випускників**;

е) по-шосте, **ключовим принципом** програми є **гендерна рівність** у правах та можливостях жінок і чоловіків з числа здобувачів вищої освіти;

є) по-сьоме, **потужна та сучасна матеріально-технічна база за місцем постійної дислокації**;

ж) по-восьме, **програма реалізується в рамках роботи наукових шкіл військового інституту, передбачає впровадження результатів дисертаційних досліджень при розробці чи вдосконаленні зразків систем (комплексів) озброєння та військової техніки**

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<u>Виходячи з особливостей контингенту вступників</u> , які є військовослужбовцями Збройних Сил України та інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства, <u>всі випускники 100% придатні до працевлаштування</u> та можуть проходити військову службу за здобутою спеціалізацією на посадах <u>наукових та науково-педагогічних працівників Міністерства оборони України та Збройних Сил України, інших міністерств і відомств сектору безпеки та оборони держави</u>
Подальше навчання	Перед випускником відкриваються <u>можливості щодо здобуття освіти на четвертому (науковому) рівні вищої освіти</u> за спеціальністю 255 – Озброєння та військова техніка, або спорідненими спеціальностями в галузі знань 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону або спорідненими галузями в системі вищої освіти України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<u>В основу освітнього процесу покладено</u> принципи гуманізації, диференціації та індивідуалізації навчання. <u>Процес викладання та навчання</u> організовується з використанням сучасних інноваційних технологій та активних (імітаційних, неімітаційних) методів навчання. <u>Основними видами навчальних занять з ад'юнктами у військовому інституті є:</u> лекція, практичне, семінарське, групове заняття, індивідуальне заняття, консультація, самостійна робота під керівництвом викладача
Оцінювання	<u>Підсумкове оцінювання результатів навчання</u> складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та національною шкалою, і становить: 90–100 балів, за національною шкалою – “відмінно”; 80–89 балів – “дуже добре”; 65–79 балів – “добре”; 55–64 балів – “задовільно”; 50–54 балів – “достатньо”; 35–49 балів – “незадовільно” з можливістю повторного складання;

	<p>1–34 балів – “неприйнятно” з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.</p> <p>Види контролю: вхідний, поточний, модульний, семестровий (види семестрового контролю – залік та екзамен), підсумковий (семестровий контроль та атестація на здобуття освітньо-наукового ступеня).</p> <p>Форми контролю: поточний, підсумковий, модульний, семестровий, бесіда, розповідь (повідомлення), тестовий контроль (перехресний тест, альтернативний вибір, впорядкування, трансформація, тести відкритого типу) залік, екзамен.</p> <p>Атестація: захист дисертаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито та публічно з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці та міжнародних принципів академічної доброчесності</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність генерувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати методологію наукової та науково-педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність розробляти, усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок з питань озброєння та військової техніки іноземною (англійською) мовою, ефективно використовувати нову інформацію з іншомовних джерел, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій</p>

	<p>ЗК03. Здатність до науково-педагогічної та/або дослідницької діяльності у вищих військових навчальних закладах або наукових установах сектора безпеки і оборони, а також критичного осмислення проблем у навчанні, професійній і дослідницькій діяльності на рівні новітніх досягнень технічних наук та на межі предметних галузей</p> <p>ЗК04. Здатність реалізовувати математичні методи й алгоритми для дослідження характеристик і поведінки систем і комплексів озброєння та військової техніки</p> <p>ЗК05. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність до комунікативної взаємодії в професійному науково-педагогічному середовищі, запобігання міжособистісних конфліктів, попередження професійних деформацій, а також раціонального, критичного оцінювання результатів наукової і науково-педагогічної діяльності</p> <p>ФК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в рамках спеціальності 255 – Озброєння та військова техніка та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях із вищезазначеної спеціальності та суміжних спеціальностей, лідерство під час їх реалізації</p> <p>ФК03. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування систем (комплексів) озброєння та військової техніки, їх компонент для створення або удосконалення новітніх систем (комплексів) озброєння та військової техніки, розробки їх технічного, інформаційного та математичного забезпечення</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН01. Уміння вільного спілкування іноземною (англійською) мовою з колегами та широкою науковою спільнотою з питань, що стосуються результатів наукових досліджень та прикладних проблем систем (комплексів) озброєння та військової техніки</p>

	<p>РН02. Уміння вільно використовувати академічну іноземну (англійську) мову у професійній діяльності та наукових дослідженнях з питань озброєння та військової техніки, а також самостійно здійснювати огляд та пошук інформації в спеціалізованій іншомовній (англомовній) літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси</p>
	<p>РН03. Знання цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>
	<p>РН04. Уміння застосовувати основні положення теорії пізнання (наукового пізнання), основні закони логіки для глибокого проникнення в сутність і методологію аналізу явищ та процесів, теоретико-методологічні питання організації та проведення досліджень, використовувати філософські знання при виділенні різноманітних завдань у повсякденній діяльності офіцера</p>
	<p>РН05. Навички самостійного аналізу з наукових філософських позицій проблеми розвитку суспільства (культури, цивілізації та науки), здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>
	<p>РН06. Спеціалізовані уміння застосування базових психолого-педагогічних, управлінських законів та закономірностей щодо організації та проведення освітньої, наукової та методичної роботи, а також індивідуального розвитку особистості</p>
	<p>РН07. Знання основ організації освітнього та наукового процесу в закладі вищої освіти та/або науково-дослідному підрозділі, його планування, принципів, методів, форм, технологій здійснення навчальної та наукової роботи, методики проведення різних видів занять, організації методичної роботи в закладі вищої освіти, на факультетах та кафедрах</p>
	<p>РН08. Уміння розв'язувати значущі наукові та технологічні завдання з питань озброєння та військової техніки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів</p>

	<p>PH09. Уміння застосувати загальні принципи та методи теорії ймовірності та математичної статистики у власних наукових дослідженнях з питань озброєння та військової техніки, а також в науково-педагогічній діяльності</p>
	<p>PH10. Спеціалізовані уміння щодо формулювання та перевірки гіпотез</p>
	<p>PH11. Уміння застосовувати у педагогічній діяльності теоретичні знання щодо особливостей основних організаційних форм навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти (лекцій, групових, практичних, семінарських та лабораторних занять)</p>
	<p>PH12. Уміння формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження з нових дослідницьких позицій, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки</p>
	<p>PH13. Уміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи</p>
	<p>PH14. Уміння розвивати нові та удосконалювати існуючі методи математичного, чисельного та лабораторного моделювання процесів в системах і комплексах озброєння та військової техніки</p>
	<p>PH15. Навички, необхідні для моделювання стану та процесів в складних системах (комплексах) озброєння та військової техніки, оцінки адекватності використовуваних моделей та ефективності моделюючих засобів</p>
	<p>PH16. Концептуальні та методологічні знання поглибленого рівня з питань озброєння та військової техніки, включаючи методики проведення експериментів</p>
	<p>PH17. Уміння використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання</p>

	<p>PH18. Уміння розробляти та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних складових озброєння та військової техніки та близьких міждисциплінарних напрямках</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ України від 10.05.2018 № 347), зокрема підготовку на третьому (освітньо-науковому) рівні у ЖВІ здійснюють: 6 докторів наук та 10 кандидатів наук</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ України від 10.05.2018 № 347), зокрема для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні у ЖВІ є:</p> <p><u>а) елементи загальної матеріально-технічної бази за місцем постійної дислокації:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>навчальні приміщення:</u> лекційні аудиторії, лінгафонна аудиторія, навчально-методичний кабінет; – <u>навчально-лабораторна база</u> (лабораторне обладнання, вимірювальна та електронно-обчислювальна техніка, технічні засоби навчання, наочне приладдя); – <u>навчально-допоміжні приміщення</u> для науково-педагогічних працівників, службові приміщення для інженерно-технічного складу; – <u>підсобні приміщення:</u> коридори оснащені стендами, гардеробні; – <u>клінічна база</u> (поліклініка військового інституту); – <u>поліграфічна база</u> (редакційно-видавничий відділ,

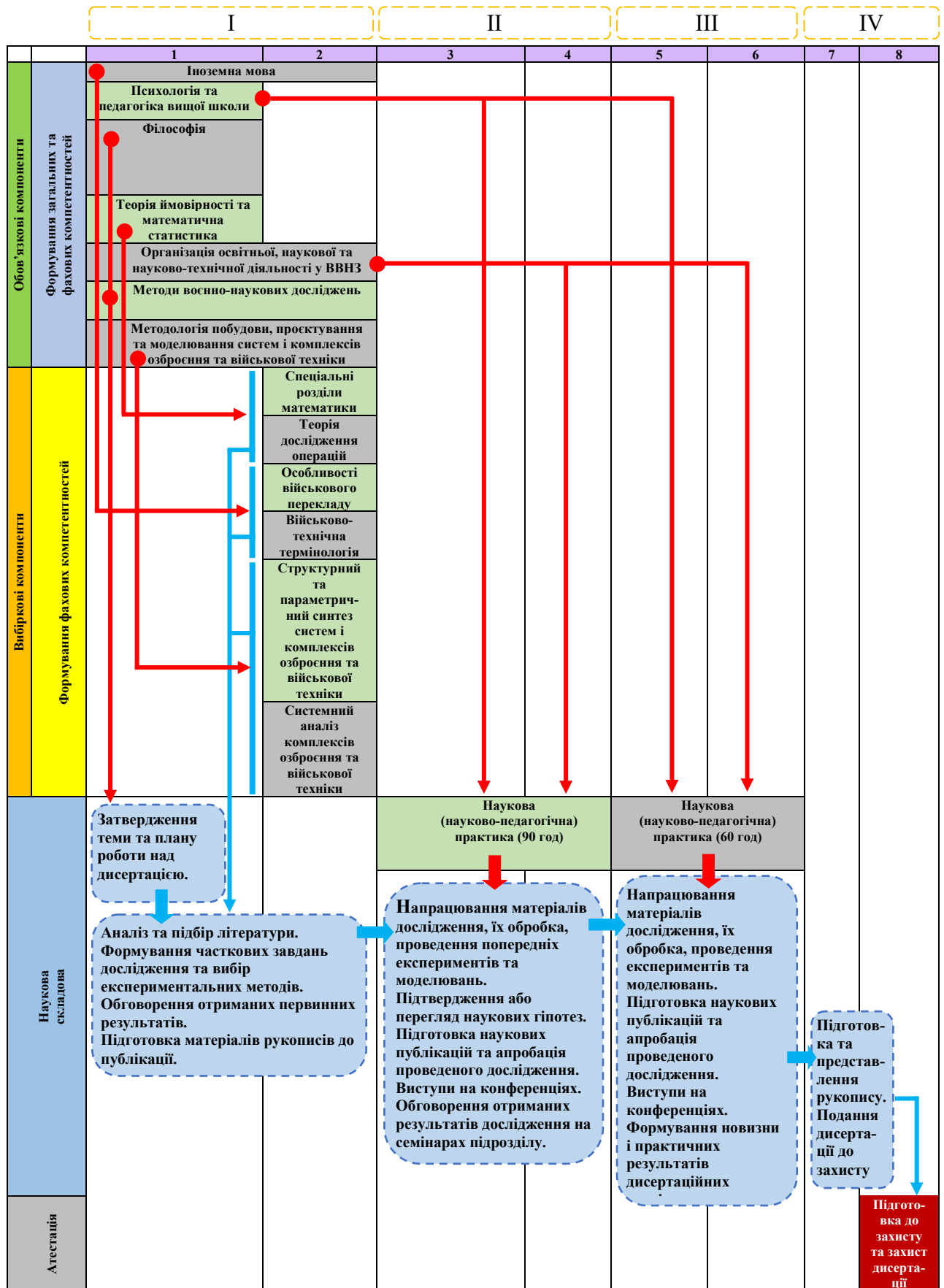
	<p>друкарня військового інституту);</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>база для виконання наукових досліджень</u> (науково-дослідний відділи наукового центру ЖВІ, інформаційно-обчислювальний центр); – <u>спортивні комплекси і споруди</u> (спортивний комплекс зі стадіоном та басейном, ігровими майданчиками та декількома тренажерними залами); – <u>гуртожиток</u>; <p>б) <u>унікальне матеріально-технічного забезпечення за спеціальністю</u>, яке сприяє розвитку визначених компетенцій та досягненню програмних результатів навчання:</p> <p><i>понад 28 діючих зразків озброєння та військової техніки за напрямками радіоелектронної та космічної розвідки, радіоелектронної боротьби, інформаційної боротьби, безпілотних авіаційних комплексів, охорони державної таємниці та захисту інформації, кібербезпеки;</i></p> <p><i>навчальна лабораторія “Центр мовної підготовки”;</i></p> <p><i>навчальна лабораторія “Self Acces Center”;</i></p> <p><i>локальна мережна академія CISCO (Korolyov Zhytomyr Military Institute Cisco Academy), https://www.netacad.com/ru/node/26353, ID 20049039);</i></p> <p><i>навчальна лабораторія технічного захисту інформації та спецдосліджень;</i></p> <p><i>5 науково-дослідних відділів наукового центру за напрямками підготовки військового інституту та ін.</i></p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><u>Відповідає технологічним вимогам</u> щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ України від 10.05.2018 № 347).</p> <p><u>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності</u> здобувачів вищої освіти здійснює як “класична” бібліотека з друкованими виданнями, так і електронна бібліотека з доступом до електронних баз даних у локальній комп’ютерній мережі в усіх навчальних корпусах військового інституту. Здобувачі вищої освіти мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

	<p><i>Наявний офіційний веб-сайт військового інституту: https://zvir.zt.ua, на якому розміщена основна інформація про освітню, наукову, науково-технічну діяльність військового інституту, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація тощо.</i></p> <p><u>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності</u> включає: навчальні плани і робочі навчальні плани; графіки освітнього процесу; робочі програми навчальних дисциплін; належне навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін; критерії оцінювання рівня підготовки; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Житомирським військовим інститутом імені С. П. Корольова та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі двостороннього Меморандуму про співробітництво між Житомирським військовим інститутом імені С. П. Корольова та Військовою академією технічною імені Ярослава Домбровського (Республіка Польща) від 02.10.2015
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня не передбачена

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1.01	Іноземна мова	6,0	Екзамен
1.2.01	Філософія	3,0	Диференційований залік
1.2.02	Психологія та педагогіка вищої школи	3,0	Диференційований залік
2.1.01	Теорія ймовірності та математична статистика	3,0	Екзамен
2.1.02	Організація освітньої, наукової і науково-технічної діяльності у ВНЗ	3,0	Диференційований залік
2.2.01	Методи воєнно-наукових досліджень	5,0	Диференційований залік
2.2.02	Методологія побудови, проектування та моделювання систем і комплексів озброєння та військової техніки	6,0	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		29,0	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
2.3.01	Спеціальні розділи математики	3,0	Диференційований залік
2.3.02	Особливості військового перекладу	3,0	Диференційований залік
2.3.03	Системний аналіз комплексів озброєння та військової техніки	4,0	Диференційований залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
2.4.01	Теорія дослідження операцій	3,0	Диференційований залік
2.4.02	Військово-технічна термінологія	3,0	Диференційований залік
2.4.03	Структурний та параметричний синтез систем і комплексів озброєння та військової техніки	4,0	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		10,0	
Наукова складова			
3.1	Наукова (науково-педагогічна) практика	5,0	Заслуховування за результатами практики
3.2	Проведення дисертаційних досліджень	190,0	–
Загальний обсяг наукової складової:		195,0	
Атестація			
4.1	Атестація випускників (підготовка до захисту та захист дисертації)	6,0	Прилюдний захист дисертаційних досліджень
Загальний обсяг атестації:		6,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Поточна атестація

За весь термін навчання ад'юнкт два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану на засіданні підрозділу, до якого прикріплений, із обов'язковим залученням провідних фахівців за напрямом досліджень і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку освітнього процесу

Вимоги до дисертаційної роботи

Здобувач повинен підготувати дисертацію, опублікувати основні наукові результати у наукових публікаціях, набути теоретичні знання, уміння, навички та відповідні компетентності.

Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для певної галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.

Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються Міністерством освіти і науки України.

Обсяг основного тексту дисертації становить 4,5–7 авторських аркушів

Підсумкова атестація

Науково-дослідна робота ад'юнкта, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом підготовки за освітньо-науковою програмою. За цей час ад'юнкт навчається самостійно виконувати науковий пошук, обирати й обґрунтовувати методи дослідження та аналізувати результати своєї роботи.

Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який несе повну відповідальність за підготовку ад'юнкта та своєчасне виконання та подання дисертаційної роботи для захисту.

Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 255 – Озброєння та військова техніка проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти “доктор філософії” з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії в галузі знань 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону зі спеціальності 255 – Озброєння та військова техніка (технічні науки)

4. Матриця відповідності програмних компетентностей програмним компонентам освітньо-наукової програми

	1.1.01	1.2.01	1.2.02	2.1.01	2.1.02	2.2.01	2.2.02	2.3.01	2.3.02	2.3.03	2.4.01	2.4.02	2.4.03
ЗК1	+								+			+	
ЗК2		+											
ЗК3					+								
ЗК4				+				+			+		
ЗК5					+								
ФК1			+										
ФК2						+							
ФК3							+			+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	1.1.01	1.2.01	1.2.02	2.1.01	2.1.02	2.2.01	2.2.02	2.3.01	2.3.02	2.3.03	2.4.01	2.4.02	2.4.03
РН1	+												
РН2	+								+			+	
РН3		+											
РН4		+											
РН5		+											
РН6			+										
РН7					+								
РН8					+								
РН9				+									
РН10						+							
РН11					+								
РН12						+							
РН13				+				+			+		
РН14				+				+			+		
РН15							+						
РН16						+							
РН17							+			+			+
РН18							+			+			+